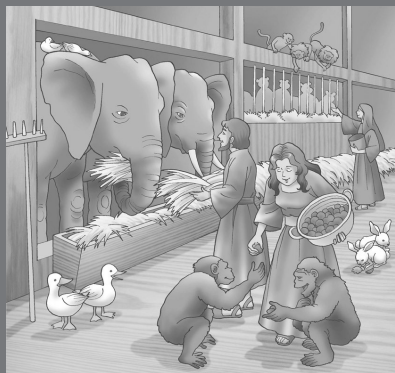


18 de maio

Lição 7



ZOOLOGICO FLUTUANTE

COMUNIDADE

Mostramos amor quando trabalhamos juntos em nossa comunidade.

VERSO PARA DECORAR

“Lutando [trabalhando] juntos pela fé.” Filipenses 1:27

REFERÊNCIAS

Gênesis 7; *Patriarcas e Profetas*, p. 68-76;
Os Escolhidos, p. 51-55.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que mostramos amor na família de Deus ao trabalharmos juntos.

SENTIR-SE feliz ao cumprir as responsabilidades a nós concedidas.

RESPONDER encontrando maneiras de trabalhar juntos em casa, na escola e na igreja.

MENSAGEM CENTRAL

As pessoas da família de Deus trabalham juntas.

Resumo da lição

Deus deu a Noé instruções específicas sobre os animais que ele deveria levar para a arca. Noé levou com ele sete casais de cada animal limpo e um casal de cada animal impuro, incluindo todos os animais selvagens e os domésticos, todas as aves e todos os animais que “se rastejam junto ao chão”. No tempo designado, os animais vieram e entraram na arca. Noé e sua família despenderam seu tempo a bordo da arca trabalhando juntos e cuidando dos animais.

Esta lição fala sobre comunidade. Transportar tão grande número de animais acarretou centenas de horas de esforço durante o tempo em que a família esteve na arca. Era necessário dar-lhes alimento e água, e eles precisavam permanecer limpos. Assim como hoje, muitas coisas necessitam ser feitas para que nossas casas, igrejas e escolas sejam cuidadas. Mostramos amor à nossa comunidade quando trabalhamos juntos para fazer o que precisa ser feito.

Enriquecimento para o professor

“Animais de toda a espécie, os mais ferozes bem como os mais mansos, foram vistos vindo das montanhas e florestas, e encaminhando-se silenciosamente para a arca. Ouvia-se o rumor de um vento impetuoso, e as aves começaram a juntar-se, vindas de todos os lados, escurecendo-se o céu por sua quantidade; e em perfeita ordem passaram para a arca. Os animais obedeciam ao mandado de Deus, enquanto os homens eram desobedientes. Guiados por santos anjos, ‘entraram para Noé, na arca, de dois em dois’ (Gn 7:9), e de cada espécie de animal puro ‘sete pares’ (v. 2). [...]”

“Deus ordenou a Noé: ‘Entra na arca, tu e toda a tua casa, porque reconheço que tens sido justo diante de Mim no meio desta geração’ (v. 1). A advertência de Noé tinha sido rejeitada pelo mundo, mas de sua influência e exemplo resultaram bênçãos para seus familiares. Como recompensa de sua fidelidade e integridade, Deus salvou com ele todos os membros de sua família. Que grande incentivo para a fidelidade dos pais! [...]”

“A pesada arca, em cada fibra dela, estremecia ao ser açoitada pelos ventos impetuosos e arremessada de uma onda para outra. Os gritos dos animais do lado de dentro exprimiam medo e dor. No entanto, entre a fúria dos elementos, a embarcação continuou a flutuar em segurança. Anjos ‘magníficos em poder’ (Sl 103:20, ARC) foram comissionados para guardá-la” (*Patriarcas e Profetas*, p. 69, 70, 72).

Decoração da sala

Veja as orientações na lição 6.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Frio ou quente B. Quebra-cabeça	objeto a ser escondido gravuras ou fotos pequenas, tesoura, envelopes
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	cadeiras, quadro de giz ou branco, giz ou marcador, roupas dos tempos bíblicos, lanterna, gravação com sons de chuva e relâmpago (opcional) quadro de giz ou branco, giz ou marcador, apagador Bíblias, gravuras de animais
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Situações	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Trabalho da arca	Bíblias, cópias da arca (ver p. 86), tesoura, caneta
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Frio ou quente

Peça a uma criança (voluntária) que saia da sala durante um minuto. Enquanto ela estiver fora, esconda um objeto e permita que as outras crianças vejam onde o objeto foi escondido. Peça à criança voluntária que retorne à classe e procure o objeto escondido. As outras crianças devem dizer QUENTE quando a que procura se aproximar do objeto, e FRIO quando se distanciar dele. Continue até a criança encontrar o objeto. Repita a atividade com outras crianças.

VOCÊ PRECISA DE:

- objeto a ser escondido

► Para Refletir

Dê tempo para respostas ao perguntar para as crianças que ficaram do lado de fora: *O que vocês pensavam quando as outras crianças diziam para que lado ir?* (Ajudavam, atrapalhavam, pressionavam.) A ajuda delas foi útil? Por quê?

Dê tempo para respostas ao perguntar para as outras crianças: *O que vocês pensavam ao saber que sem sua ajuda seu colega não conseguiria encontrar o objeto escondido?* (Fomos úteis, fomos importantes, trabalhamos juntos.) *Vocês trabalharam juntos ajudando uns aos outros. Isso está em nosso verso para decorar: “Lutando [trabalhando] juntos pela fé” (Filipenses 1:27). Hoje vamos aprender como Noé e sua família trabalharam juntos. Nossa mensagem de hoje é:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS TRABALHAM JUNTAS.

Repitam comigo.

VOCÊ PRECISA DE:

- gravuras ou fotos pequenas
- tesoura
- envelopes

B. Quebra-cabeça

Com antecedência, providencie gravuras pequenas ou fotos, de modo que cada grupo de cinco alunos receba uma. Para cada grupo, recorte a gravura em cinco partes e coloque-as em um envelope. Tire uma parte da gravura de cada envelope e coloque-a em envelopes trocados, de maneira que cada envelope tenha uma parte que não se encaixa. (Para classes pequenas, prepare um quebra-cabeça para cada criança.)

Na hora da atividade, divida a classe em grupos de cinco alunos. Dê a cada grupo um envelope e peça que monte o quebra-cabeça. Depois, peça que uma criança de cada grupo procure, junto aos outros grupos, a peça que está faltando. Caso não consiga encontrá-la, outro participante de seu grupo poderá ajudar a procurar. Finalize a atividade quando todos os grupos conseguirem encontrar as respectivas peças que faltavam.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas ao perguntar às crianças que tentaram encontrar a peça que faltava: *Como vocês se sentiram ao ajudar seu grupo? Como se sentiram quando não puderam encontrar a peça que faltava?* (Tristes, frustrados.)

Pergunte ao grupo: *Como foi esperar que um membro de seu grupo encontrasse a peça que faltava?* (Difícil, eu pensei que ele não iria conseguir; ele poderia ter uma boa ideia para procurar a peça.) *Por que foi importante que outro colega fosse ajudar?* (Porque o trabalho é feito mais rápido com a ajuda de outra pessoa.) *Na história de hoje, aprenderemos como Noé e sua família trabalharam juntos. Nosso verso para memorizar é sobre isso. Vamos dizê-lo juntos: “Lutando [trabalhando] juntos pela fé” (Filipenses 1:27). Lembrem-se, nossa mensagem de hoje é:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS TRABALHAM JUNTAS.

Repitam comigo.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Unidos em Cristo”, do *Hinário Adventista*, nº 247

“Encontros”, do *Hinário Adventista*, nº 248

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou outro relato missionário disponível.

Ofertas

Peça às crianças que, em duplas, tragam suas ofertas.

Oração

Peça às crianças que, em duplas, se ajoelhem e orem juntas.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Personagens: Noé; esposa de Noé; Sem, Cam e Jafé e as esposas deles; multidão; animais e aves.

Montagem do cenário: Separe um espaço vazio da sala para ser a "arca". Para representar a porta da "arca", coloque duas cadeiras com o encosto um de frente para o outro deixando um espaço entre eles, pelo qual as crianças consigam passar no momento apropriado. Permaneça junto às cadeiras ou à frente da sala a fim de direcionar a atividade. Peça que o personagem "Noé" fique junto à porta da "arca". Escolha algumas crianças para ser animais e aves específicos, a fim de entrarem na arca ao sinal de quem estiver contando a história.

Quantos anos Noé levou para construir a arca? Alguém sabe? [120 anos] Alguém de vocês conhece alguém com 120 anos de idade? Eu também não conheço. Alguém conhece uma pessoa com 600 anos de idade? Eu também não conheço. Mas essa era a idade de Noé quando a arca ficou pronta. Noé não tinha 100 anos de idade, nem 200 anos, ou 300 anos, nem mesmo 400 anos quando começou a construir a arca. Ele tinha 480 anos quando iniciou a construção da arca.

Durante os 120 anos que Noé e seus ajudantes levaram para construir a arca, Noé suplicou que as pessoas más acreditassem nele. Mas elas não acreditavam no que ia acontecer. Estavam também muito ocupadas fazendo as coisas de que mais gostavam. Algumas dessas coisas não eram ruins. Elas casavam, tinham filhos e construíam casas. Mas elas também sacrificavam pessoas sobre altares e adoravam deuses falsos. Desobedeciam a Deus de muitas maneiras.

Deus, finalmente, Se cansou de tanta maldade. Ele disse algo muito misterioso. O que vocês acham que foi? [Dê tempo para respostas.] Deus disse que enviaria algo chamado chuva. Água cobriria a Terra inteira e destruiria todas as coisas vivas!

Lembrem-se: Noé nunca tinha visto chuva. Cada manhã, orvalho e neblina umedeciam o solo. Nunca havia descido água das nuvens. Nunca antes houvera um dilúvio. Mas Deus havia dito a Noé que cairia chuva das nuvens.

A arca, finalmente, ficou pronta. Então Deus disse a Noé o que estava esperando dizer havia 120 anos. O que era? Deus disse: "Noé, entre na arca. Leve com você sete casais de cada espécie de animal puro e um casal de cada espécie de animal impuro."

Algumas pessoas riram de Noé e caçoaram dele. Algumas delas permaneceram do lado de fora da arca e ouviram Noé dizer mais uma vez: "Entrem na arca. Vocês estarão a salvo dentro dela." Mas as pessoas apenas riram e balançaram a cabeça em sinal negativo.

De repente, houve um som como de vento forte, e centenas de aves vindo da floresta entraram voando para dentro da arca! Um casal de cada espécie de aves impuras, e sete casais de cada espécie de aves puras. De modo ordenado, voaram porta adentro e desapareceram.

Quem é ave? Mostrem-nos como as aves entraram na arca. [As crianças que representam as aves "voam" entre as duas cadeiras que formam a "porta" da arca.]

As pessoas que riam devem ter parado de rir por um momento. Logo, porém, voltaram a rir. Suas risadas pararam quando elas viram animais saindo da floresta: leões e elefantes, girafas e ursos, serpentes e borboletas, gatos e tatus, cangurus e esquilos. Cada espécie de animal que Deus havia feito entrou na arca.

Quem é animal? Imitem o som do animal que vocês representam e venham enquanto entram na arca. [As crianças que representam os animais entram na arca passando pelo espaço entre as cadeiras.]

VOCÊ PRECISA DE:

- cadeiras
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- roupas dos tempos bíblicos
- lanterna
- gravação com sons de chuva e relâmpago (opcional)

Pela última vez, Noé convidou as pessoas a entrar na arca, mas elas não quiseram. Alguns dos trabalhadores quase decidiram entrar na arca, mas seus amigos lhes disseram que ficassem fora. *[O personagem Noé pede às pessoas que entrem, enquanto elas recusam e riem dele.]* Então Noé, sua esposa, seus três filhos e as esposas deles entraram na arca. *[Esses personagens entram.]*

Uma luz radiante, mais radiante do que qualquer outra coisa, brilhou acima da porta da arca. *[Acenda a lanterna.]* A grande porta rangeu, então se fechou com uma pancada ruidosa. *[Apague a luz.]* Mão alguma havia tocado a porta! Noé não fechou a porta! Seus filhos também não fecharam a porta! Quem, vocês acham, fechou a porta?

Durante oito dias, Noé e sua família esperaram dentro da arca. O povo do lado de fora ria e caçoava deles. Mas, finalmente, água começou a cair do céu. *[Caso tenha providenciado a gravação, utilize.]* Muita água. Havia relâmpagos. *[Caso tenha providenciado a gravação, utilize.]* A água brotava do solo. Pedras e árvores voavam em todas as direções. Animais corriam das florestas, emitindo sons e ganindo, e algumas pessoas amarraram seus filhos às costas de animais na esperança que eles procurassem os lugares mais altos e se salvassem. Outras pessoas se agarravam ao lado de fora da arca e tentavam entrar nela. *[Permita que a multidão tente passar entre as cadeiras; mas feche a entrada, colocando as cadeiras juntas.]* Mas tudo foi inútil! Naquela tempestade, que durou 40 dias, quase seis semanas, morreram todas as pessoas e seres vivos que estavam fora da arca.

Enquanto a grande arca flutuava sobre as águas, os animais dentro dela ganiam com a oscilação da arca de um lado para outro. Que sons vocês acham que os animais emitiam? Talvez eles tenham tido enjoos! Deve ter sido um grande alívio quando a tempestade acabou e a arca flutuou silenciosamente sobre as águas! *[Faça uma pausa para deixar as crianças perceberem o silêncio.]*

Noé e sua família permaneceram dentro da arca durante meses, e eles tinham muito trabalho a fazer. Imaginem que confusão todos aqueles animais faziam! Viveiros e jaulas precisavam ser limpos. Os animais necessitavam de alimentos e de água limpa. A arca era um gigantesco zoológico flutuante com oito trabalhadores. Os membros da família trabalhavam juntos de modo eficiente. Eles não resmungavam nem reclamavam acerca do trabalho. Estavam felizes e agradecidos por se encontrarem vivos e protegidos por Deus.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Quantos animais impuros entraram na arca? Quantos animais puros? Como os animais entraram na arca? (Ou quem os guiou?) O que os descrentes pensaram quando viram os animais entrando na arca? Se vocês fossem um membro da família de Noé, o que vocês teriam pensado? Se tivessem sido uma das pessoas que não entraram na arca, o que teriam pensado quando os animais entraram na arca?*

O que vocês acham que Noé e sua família fizeram para ajudar uns aos outros e os animais quando ficaram com medo durante a tempestade? Vocês se lembram da nossa mensagem de hoje? Vamos dizê-la juntos:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS TRABALHAM JUNTAS.

VOCÊ PRECISA DE:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- apagador

Verso para decorar

Escreva o verso para decorar no quadro e façam a leitura juntos. Então escolha uma pessoa para apagar uma palavra e, em seguida, repitam o verso para decorar como grupo. Continue apagando uma palavra de cada vez e dizendo o verso completo até a última palavra ser apagada. O verso é: “Lutando [trabalhando] juntos pela fé” (Filipenses 1:27).

Estudo da Bíblia

Leia Levítico 11:1-23 para os alunos e explique para eles as diferenças entre animais puros (limpos) e impuros (imundos). Se possível, mostre gravuras.

Por que Deus queria que Noé levasse mais animais puros do que impuros na arca? (Assim, mais tarde, Noé teria animais puros para sacrificar em agradecimento a Deus. Também poderiam usar os animais puros como alimento depois que saíssem da arca.) *Por que Deus preservou animais impuros?* (A maioria dos animais e aves impuros são necrófagos, ou seja, alimentam-se de organismos mortos.) *Assim como os animais têm trabalho a fazer juntos, as pessoas também têm trabalho a fazer juntas. Isso me faz lembrar da mensagem de hoje.*

3 Aplicação da lição

Situações

Pensem em maneiras de trabalhar juntos nas seguintes situações:

1. Você foi convidado para brincar na casa de uma amigo(a). O quarto dele(a) está bagunçado. A mãe dele(a) diz que vocês podem brincar só depois que o quarto estiver em ordem. O que você faz? Por quê?
2. Você e seu irmão têm pedido um animalzinho de estimação. Seus pais continuam dizendo não, mas vocês continuam insistindo. Finalmente, seus pais permitem que vocês tenham um gatinho. Como família, vocês têm que decidir quem limpará a caixa de areia do gato cada dia. O que você resolve fazer?
3. Alguém diz que o pai de um coleguinha de classe faleceu. Seu colega não vai à aula há alguns dias. O que você e seus outros colegas farão?

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Quando trabalhamos juntos, a quem demonstramos amor? (Demonstramos que amamos a Deus.) É mais fácil ou mais difícil fazer as coisas juntos? (A maioria das coisas provavelmente seja mais fácil; mas pode ser mais difícil concordar quando o grupo é maior.) Quais são algumas coisas que a família de vocês pode fazer em conjunto para Deus? (Doar alimentos para os necessitados ou outra coisa de que eles precisem, limpar o quintal de alguém, visitar alguém que esteja doente, etc.) É importante relacionar-se bem e cooperar quando estamos trabalhando com outros? Quais outras coisas são importantes?*

Durante a semana, encontrem maneiras de trabalhar com sua família ou outro grupo para fazer algo para Deus. Lembrem-se de que Deus ainda espera que Seu povo trabalhe junto para cumprir Sua vontade. Trabalharmos juntos e nos relacionarmos bem é ainda uma parte do plano de Deus para nós. Lembrem-se de nossa mensagem:

4 Compartilhando a lição

Trabalho da arca

Com antecedência, faça cópias da arca para cada criança. Distribua o material e peça aos alunos que recortem a arca. Peça a eles que pensem sobre alguma coisa que eles possam fazer durante a semana para trabalhar juntos com outras pessoas da família de Deus e escrevam a sugestão em sua “arca”. Dê sugestões de coisas que podem ser feitas em casa, na escola, na igreja e na vizinhança. (Limpar a casa, recolher lixo nos arredores, apagar a lousa na escola, entregar boletins na igreja, cantar em creches ou orfanatos, etc.) Peça que adultos estejam prontos a ajudar quando necessário.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Quem gostaria de compartilhar o que escreveu? Por que é importante trabalhar juntos? Levem sua arca para casa e a coloquem num lugar bem visível para que vocês se lembrem de trabalhar com outras pessoas durante a semana ou de fazer algo bom em casa, na escola ou na vizinhança. Vamos novamente dizer juntos nossa mensagem:*

5 Encerramento

Faça uma oração curta, pedindo a Deus que ajude as crianças a encontrar maneiras de trabalhar juntas para Ele.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- cópias da arca (ver p. 86)
- tesoura
- caneta

